

専門実践教育訓練明示書

2025年10月1日時点

講座の名称	社会福祉士短期通信学科(実習免除者)				
実施方法	①通学(―昼間―夜間―土日―) ②通信 スクーリング(回数 2 回)				
指定講座番号(15桁)	1510024	―	1520011	―	8
講座の創設年月日	専門実践教育訓練給付金 対象講座の指定期間 平成25年4月1日	過去一 年の講 座実績	入講者数(36人) 2025年4月入学者	修了者数(20人) 2024年12月修了者 (正規修了の者)	
訓練期間	9ヶ月		総訓練時間	1080時間	
1. 教育訓練目標					
①取得目標とする資格の名称、目標レベル		☒ 業務独占資格・名称独占資格 (社会福祉士) ☐ 職業実践専門課程 () ☐ キャリア形成促進プログラム () ☐ 専門職大学院 () ☐ 職業実践力育成プログラム () ☐ 情報通信技術関係資格 () ☐ 第四次産業革命スキル習得講座 () ☐ 専門職大学、専門職短期大学、専門職学科 ()			
		教育訓練を通じて取得を目指す上記以外の資格等 なし			
②①に係る資格・試験等の実施機関名称		厚生労働省			
③当該資格等を取得するための要件または受験資格等		大学等で指定科目を履修した者、社会福祉士養成施設を卒業した者			
④当該技能・知識の習得が必須又は有利となる職種・職務及び習得された技能・知識が活用されている業界と活用状況		高齢者福祉施設、障害者福祉施設、児童福祉施設、病院・診療所等 における相談援助			
2. 教育訓練の内容					
教科 (カリキュラム)		時間	使用教材名		
社会福祉の原理と政策		180時間	最新 社会福祉士養成講座 精神保健福祉士養成講座4 「社会福祉の原理と政策」(中央法規出版)		
ソーシャルワークの理論と方法		180時間	最新 社会福祉士養成講座 精神保健福祉士養成講座12 「ソーシャルワークの理論と方法(共通科目)」(中央法規出版)		
ソーシャルワークの理論と方法(専門)		180時間	最新 社会福祉士養成講座6 「ソーシャルワークの理論と方法(社会専門)」(中央法規出版)		
地域福祉と包括的支援体制		180時間	最新 社会福祉士養成講座 精神保健福祉士養成講座6 「地域福祉と包括的支援体制」(中央法規出版)		
ソーシャルワーク演習(専門)(印刷教材324時間・面接授業36時間)		360時間	最新 社会福祉士養成講座7「ソーシャルワーク演習(社会専門)」 (中央法規出版) 最新 社会福祉士養成講座 精神保健福祉士養成講座13「ソシ ヤルワーク演習[共通科目]」(中央法規出版)		
ソーシャルワーク実習		免除			
ソーシャルワーク実習指導(印刷教材243時間・面接授業27時間)		免除			
(合計)		1080時間			
3. 受講者となるための要件(この講座を受講するために必要とされている条件など)					
①受講するに当たって必要な実務経験等		4年制福祉系大学等で基礎科目を全て履修し、卒業後実務経験1年以上、または3年制福祉系短期大学等で基礎 科目を全て履修し、卒業後実務経験1年以上、または2年制福祉系専門学校等で基礎科目を全て履修し、卒業後 実務経験2年以上、または社会福祉主事養成機関修了後実務経験2年以上、または福祉事務所の査察指導員等 の実務経験4年以上(実務経験とは、省令に定められている指定施設における相談援助業務を指す)			
②受講者が受講に最低限有しておくべき資格・ 技能・知識等の内容及びその水準		・社会福祉を学ぶ意欲があり、相手の立場を理解し行動できる ・自主性、自己管理能力がある ・基礎的な文章力、読解力を持っている			
③その他					

専 門 実 践 教 育 訓 練 明 示 書					
4. 教育訓練の受講の実績及び目標達成の状況					
(1)資格取得状況					
① 前年度の修了者数	20	人			
② ①に係る教育訓練の入講者数	21	人			
③ ②のうち目標資格の受験者数	19	人	受験率(③/②)	90.5	%
④ ③のうち合格者数	13	人	合格率(④/③)	68.4	%
⑤ ①(修了者数)のうち就職者数 ※1	0	人			
⑥ ①(修了者数)のうち在職者数 ※2	19	人			
※1 前年度の修了者のうち、受講開始時に職に就いていなかった者で修了後に就職した者。 この場合、就職したとは、臨時的な仕事に就職した者は含めない。					
※2 受講開始時に既に職に就いていた者で、卒業後も引き続きその職にある者及び受講開始時に既に職に就いている者で、修了後に別の職に転職した者。					
(2)受講修了者による講座の評価等					
① 回答者総数	14	人			
② 受講開始時の就業状況等	1 正社員	11			
	2 非正社員、派遣社員	2	人		
	3 その他の就業(自営業等)	0	人	13人	
	4 非就業等	1	人	②B:非就業者計	
③ 受講開始前と現在の就業先の変化	1 受講開始時の就業先と現在の就業先は同じ	13	人	③の回答数合計 ※②Aと同数(又はそれ以下)	
	2 受講開始時の就業先と現在の就業先(自営業等含む)は異なる(転職)	0	人		
	3 受講開始時は就業していたが、現在は就業していない	0	人		13人
④ 受講後の就業形態	1 正社員	11	人	④A:就業者計	
	2 非正社員、派遣社員	2	人		
	3 その他の就業(自営業等)	0	人		13人
	4 非就業者	1	人	④B:非就業者計	
⑤ 受講後の賃金変化	1 3割以上増加した	0	人	⑤の回答数合計 ※④Aと同数(又はそれ以下)	
	2 1割以上3割未満増加した	1	人		
	3 1割未満増加した	2	人		
	4 変わらない	10	人		
	5 1割未満減少した	0	人		
	6 1割以上3割未満減少した	0	人		
	7 3割以上減少した	0	人		13人
⑥ 講座の受講の効果	1 処遇の向上(昇進、昇格、資格手当等)に役立つ	5	人	⑥の回答数合計	
	2 配置転換等により希望の業務に従事できる	0	人		
	3 社内外の評価が高まる	7	人		
	4 早期に転職・再就職できる	0	人		
	5 希望の職種・業界に転職・再就職できる	1	人		
	6 より良い条件(賃金等)で転職・再就職できる	4	人		
	7 趣味・教養に役立つ	2	人		
	8 その他の効果	2	人		
	9 特に効果はない	1	人		22件
⑦ 受講開始時に就業していなかった受講者の就業状況	1 受講中又は受講修了後3か月以内に就職した	0	人	⑦の回答数合計 ※②Bと同数(又はそれ以下)	
	2 受講修了後3～6か月以内に就職した	0	人		
	3 受講修了後6～12か月以内に就職した	0	人		
	4 就職していない	1	人		1人
⑧ 講座の全体評価	1 大変満足	4	人	⑧の回答数合計 ※①と同数(又はそれ以下)	
	2 おおむね満足	9	人		
	3 どちらとも言えない	1	人		
	4 やや不満	0	人		
	5 大いに不満	0	人		14人
(3)受講者、受給者の修了後の状況(就職後の状況、受講修了者による教育訓練への評価状況、受講後の職務内容変化等の処遇改善の状況、一定期間内でのキャリアアップ成果やその事例、在籍・採用企業の側の評価 等)					
講座を受講修了後、6割以上の受講者が在職・就職している。					
5. 教育訓練の受講による効果の把握及び測定の方法並びにそのレベルを受講者に対して明らかにするための具体的な方法					
1に掲げた教育訓練目標に対する技能・知識のレベル到達度の把握・測定方法 (通信制講座の場合)	カリキュラムに応じた各科目のレポート等の評価を実施し、習得度を確認している。定期的に希望者に対し担当講師がレポート作成等の弱点補強指導を行っている。				
スクーリングの実施場所、時期、期間・回数	新潟：日本こども福祉専門学校(本校)、金沢：TKP金沢新幹線口会議室 8月又は9月に2日間、11月に2日間の計2回に分けて行う。				

専 門 実 践 教 育 訓 練 明 示 書

6. 受講効果の把握方法			
(1)受講認定基準 (6ヶ月ごとの出席率・定期試験、進級試験等の具体的な基準)		課題レポートの未提出本数が基準以内であること。 (第1学期提出分のレポートのうち、未提出レポートが7本以内)	
(2)受講認定基準に係る、教育目標に対する技能・知識のレベル到達度把握・測定方法		課題レポートの提出状況	
(3)修了認定基準 (出席率・修了認定試験等の具体的な基準)		全ての履修科目の成績が6割以上かつ、面接授業に全て出席	
(4)修了認定基準に係る、教育目標に対する技能・知識のレベル到達度把握・測定方法		卒業要件を満たすこと	
7. 受講中又は修了後における受講者に対する指導及び助言並びに支援の方法			
(1)受講中の者に対する習得度・理解度に関する具体的な助言・指導の方法		各科目のレポートの返却時に、「所見」として各自の習得度・理解度について助言・指導を実施する。また、特に必要と思われる場合には個別に通信手段等を利用して学習指導を実施する。	
(2)受講中又は修了時における資格取得・就職への具体的なバックアップ体制 (例:資格取得関連情報や資格関連職種の人事情報の提供方法、早期就職に向けた具体的な相談体制の整備状況)		【 i 資格取得】教育訓練目標である国家試験受験資格取得及び国家試験合格を支援するため、国家試験情報を随時提供するとともに国家試験対策資料を通信手段等を利用して配信する。 【 ii 就職】人事情報の提供および希望者への個別対応	
8. その他の事項			
指定教育訓練実施者名 及び代表者名		学校法人 新潟福祉医療学園 (代表者名:理事長 井口 明彦)	
住所及び連絡先		新潟県新潟市中央区花園1丁目4番8号 TEL 025-240-4820	
施設名称及び施設長名		日本こども福祉専門学校 (施設長:学校長 井口 明彦)	
住所及び連絡先		新潟県新潟市中央区花園1丁目4番8号 TEL 025-240-4820	
苦情受付者	氏名 櫻澤 育子 所属 通信教育部	事務担当者	氏名 鈴木 麻衣子 所属 通信教育部
連絡先	TEL 025-240-4820	連絡先	TEL 025-240-4820
専門実践教育訓練経費	1. 専門実践教育訓練給付金の対象となる経費 (① + ②) 228,700 円		
支払い方法	① 一括払	① 入学料 (税込額) (※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。)	20,000 円
	② 分割払	② 受講料 (税込額) (※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。)	第1期 第2期 第3期 第4期 第5期 第6期 208,700 円 113,700 円 95,000 円 0 円 0 円 0 円 0 円 (うち、必須教材費 18,700 円)
③ 両方可能	2. 専門実践教育訓練給付金の対象外となる経費 (① + ② + ③ + ④) 0 円		
	① 任意の教材費(税込額) 0 円		
	② 実習等に伴う交通費・宿泊費(税込額) 0 円		
	③ 施設維持費(税込額) 0 円		
	④ その他(法人への寄付金、PCの損害保険料、情報誌代) (税込額) 0 円		
	3. 総額 (1+2) (税込額) 228,700 円		

教育訓練給付制度の適正な利用に必要な事項について

教育訓練給付制度を適正に利用していただくために、以下の点について十分にご理解いただくようお願いいたします。

(1) 専門実践教育訓練給付金の支給対象となる教育訓練経費とは、受講者が自らの名において直接専門実践教育訓練実施者に対して支払った教育訓練の受講に必要な入学料及び受講料に限られます。

(2) 受講料には、受講費のほか、受講に伴い必須となる教材費用等も含まれますが、検定試験受験料、補助教材費、補講費、交通費、パソコン等の器材費等は含まれません。また、クレジット会社に対する手数料、支給申請時点での未納の額（クレジット会社を介してクレジット契約が成立している場合を除きます。）も教育訓練経費に含まれるものではありません。

(3) 現金等（有価証券等を含みます。）や物品の還元的な給付その他の利益を受けた場合や、各種割引の適用を受けた場合には、その還元的な給付額や割引額等を差し引いた額が教育訓練給付金の対象となる教育訓練経費となります。

このため、このような還元的な給付等を受けた場合には、入学料及び受講料の額から当該還元額を控除した額で教育訓練給付金の支給を申請することが必要になります。

なお、当該教育訓練経費に係る領収書又はクレジット契約証明書の発行後、受講料の値引き等により教育訓練経費の一部の還付が行われた場合には、教育訓練給付金の支給申請に際しては、教育訓練実施者が受講者に発行する、還元額等が記載された「返還金明細書」の提出が必要となります。

(4) 専門実践教育訓練給付金は、当該教育訓練を実際に本人が受講し、修了した場合支給されるものです。このため本人以外の者が受講し、修了等した場合には、専門実践教育訓練給付金は支給されません。

また、当該教育訓練の定期的な試験又は修了試験に際して、あらかじめ解答が添付されている場合等にあつては、当該教育訓練を修了する見込みがあるもの又は修了したものとは認められていませんので、専門実践教育訓練給付金の支給を受けることはできません。